

Verslag studieverlof 2014 Carolien Cornelissen

In 2014 heb ik 12 weken aaneengesloten studieverlof opgenomen.

Ik heb deze tijd besteed aan enkele onderwerpen:

1. cursus 'Verkenningen in Jung I: innerlijke ervaring als schat' (afronding)
2. studiedag 'Lopen over het water' van het Oecumenisch Vrouwen netwerk Noord-Holland
3. studiebijeenkomst NBG over de 'Bijbel in Gewone Taal'
4. bezoeken van verschillende kerkdiensten
5. geweldsteksten in de Bijbel

Ad 1.

Voor de cursus 'Verkenningen in Jung I' heb ik twee studiedagen (oktober en november 2014) bezocht. De afronding bestond uit het schrijven van een paper. Het aantal studiepunten dat aan deze cursus werd toegekend was 2 (60 studie-uren), zie certificaat.

In de cursus werden we bekend gemaakt met de belangrijkste begrippen uit het denken van Carl Jung. De nadruk lag op het toepassen en herkennen van deze begrippen in eigen leven en werk en hoe innerlijke ervaringen daar invloed op hebben. Een zinvolle cursus.

Op zich zou ik vervolgcursussen wel willen volgen, maar ik merk dat het lastig is om cursussen in het lopende jaar in te plannen, omdat de data van studiedagen pas bekend worden als veel roosters (preekrooster en activiteitenrooster) al ingevuld zijn. Het is dan niet meer mogelijk op de juiste tijd studieverlof vrij te roosteren. Dat is ook mijn ervaring geweest bij deze cursus. Om de cursusedagen te kunnen volgen moest ik afspraken verzetten. Het was moeilijk om in de lopende activiteiten en planning tijd vrij te maken voor studie, waardoor de studie eigenlijk bovenop het reguliere werk kwam. Vandaar dat het schrijven van het paper is blijven liggen tot de studieverlofperiode.

Ad 2.

Op deze studiedag met als thema 'machten en krachten in de kerk', maakten we kennis met 'organisatie-opstellingen'. Een methode die is afgeleid van 'familie-opstellingen', ontwikkeld door Hellinger. Deze manier van werken bleek uitstekend geschikt om de verhoudingen binnen een kerkelijke organisatie duidelijk te krijgen. Mbv de methode van organisatie-opstellingen kan inzicht verkregen worden in de positie van predikant, gemeenteleden, kerkenraad, vrijwilligers, koster, en andere spelers in het veld van de gemeente.

Mijn advies aan het seminarium is om te gaan werken met deze methode in de nascholing van predikanten.

Degene die de organisatie-opstelling op deze studiedag leidde was Louise Arnold Bik.

Studiepunten 0,25 (zie certificaat)

Ad 3.

Het NBG organiseerde deze studiebijeenkomst met het oog op het verschijnen van 'De Bijbel in Gewone Taal' najaar 2014. We kregen een uitleg van de achtergronden en (vertaal)principes van de BGT. De informatie en powerpointpresentatie zijn aan de deelnemers toegestuurd, zodat deze in eigen kring / gemeente gepresenteerd kunnen worden.

Ad 4.

Ik heb in de verlofperiode de kans gehad om verschillende zondagsdiensten in andere kerken / gemeenten bij te wonen. Dit waren doopsgezinde diensten in zustergemeenten in de regio, gecombineerde diensten van kleine kerken (waaronder Do), en een tweetal diensten in andere kerken. Op deze manier heb ik kunnen ervaren hoe het is om als kerkganger een dienst mee te maken. Vooral interessant vond ik het om diensten mee te maken in niet-doopsgezinde kerken. In het bijzonder hier ervoer ik hoe het is om als vreemde / buitenstaander een dienst mee te maken. Hierdoor werd ik geconfronteerd met zaken die waarschijnlijk voor de ontvangende gemeente vanzelfsprekend zijn, maar die voor een nieuwkomer onbekend zijn. Dit daagt uit om nog eens kritisch te kijken naar gewoonten in de eigen gemeente. Hoe gastvrij en open zijn wij voor nieuwkomers?

Ad 5.

Geweld in de bijbel was het hoofdonderwerp van mijn studieverlof. Ik heb hiervoor met verschillende mensen gesproken, literatuur over het onderwerp geweld en vrede gelezen, en een paper voor mijzelf geschreven waarin ik een geweldstekst uit de bijbel vanuit verschillende perspectieven bekijk.

Lezenswaard waren onder meer de artikelen uit theologische woordenboeken; dit had ik niet verwacht! Door deze artikelen kreeg ik een beter inzicht in wat bepaalde begrippen betekend hebben binnen de context van de bijbel, wat kan afwijken van de betekenis die wij aan deze begrippen hechten.

In zijn boek 'Met alle geweld' bespreekt Hans Achterhuis verschillende bronnen van geweld. Deze kunnen verhelderend werken bij het analyseren van een gewelddadige bijbeltekst.

Geweld in de bijbel is een complexe zaak, waar geen eenduidig antwoord richting vrede op is. Het is een onderwerp dat we als doopsgezinden niet uit de weg mogen gaan, als wij een geloofwaardige vredeskerk willen zijn. Ik hoop dat de inzichten die ik heb opgedaan in mijn studieverlof kunnen bijdragen aan de komende jaarthema's in de Vredespelgrimage.